

Kardiyopulmoner Staj Modülü Kazanım-Etkinlik-Ölçme Yöntemleri Tablosu

	A. Klinik beceri kazanımları	Öğretim etkinliği							Ölçme yöntemi	
		Vizit	Olgu sunumu	Klinik tablo tartış	Yazılı klinik senaryo	Mesleki beceri	Radyoloji değ.	Laboratuvar değ.		Sunum/Paneller
1	Hastanın sağlık problemleri, öz ve soygeçmişi (iş sağlığı ve sosyal konuları da içeren), kişisel bilgileri ve yaşam şekline ilişkin bilgilerini alır ve düzenler.	X	X			X				NYKS Karne
2	Kardiyopulmoner sistem için fizik muayene tekniklerini/becerilerini uygular.	X				X				NYKS Gözlem Karne
3	Etkili ve organize fizik muayene içerisine kardiyopulmoner sistem muayenesini entegre eder.	X				X				NYKS Gözlem Karne
4	Kardiyopulmoner sisteme bağlı olarak yaşamı doğrudan tehdit eden (acil) durumları/hastalıkları tanır.		X	X	X	X	X	X	X	NYKS Teorik S.
5	Kardiyopulmoner sistem hastalıklarının teşhisinde kullanılan temel tanı yöntemlerini ve prosedürlerini uygular.					X				NYKS Gözlem
6	Kardiyopulmoner sisteme yönelik temel tıbbi girişimleri (torasentez, defibrilatör kullanımı vb.) uygular.					X				NYKS Gözlem
7	Anlaşılır ve iyi organize edilmiş hasta raporları (epikriz, rapor, bilgi notu vb.) hazırlar.		X			X				NYKS Karne
8	Klinik vakaları uygun terminoloji kullanarak sözel olarak sunar.	X	X							NYKS Karne Gözlem
9	Klinik tanı için iyi bir anamnez almanın önemini kavrar/özümser.	X	X		X					Tutum ölçekleri Görüşme Portfolio

NYKS: Nesnel Yapılandırılmış Klinik Sınav

	B. Bilgi yönetimi ve klinik akıl yürütme	Öğretim etkinliği							Ölçme yöntemi	
		Vizit	Olgu sunumu	Klinik tablo tartış	Yazılı klinik senaryo	Mesleki beceri	Radyoloji değ.	Laboratuvar değ.		Sunum/Pan el
10	Farklı kaynaklardan (digital ve basılı) bilgiye ulaşır, bilgiyi organize eder ve yorumlar.	X	X	X	X					KNAS Karne Teorik S.
11	Bilimsel düşünme yoluyla, farklı kaynaklardan elde edilen bilgileri birleştirerek klinik problemleri tanımlar, öncelik sırasına koyar ve çözer.	X	X	X	X				X	KNAS Karne Teorik S.
12	Hasta bazında ön tanı koyar.	X	X	X	X				X	KNAS Karne Teorik S.
13	Hasta bazında ayırıcı tanı yapar.	X	X	X	X		X	X	X	KNAS Karne Teorik S.
14	Tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı yöntemlerini tanımlar ve uygun sırada seçer.	X	X	X	X				X	KNAS Karne Teorik S.
15	Tanılama sonuçlarını (Radyoloji, biyokimya, hematoloji) yorumlar.	X	X	X	X	X	X	X		KNAS Karne Teorik S.
16	Birinci basamak düzeyinde tanıya uygun tedavi planlar.	X	X		X				X	KNAS Karne Teorik S.
17	Akılcı ilaç kullanımı prensiplerini uygular.	X	X		X	X				KNAS Karne Teorik S.
18	Reçete yazar.	X	X		X	X				NYKS Karne Teorik S.

19	Hasta bazında koyduğu tanı ve tedaviyi gerekçelendirir.	X	X		X				X	KNAS Karne Teorik S.
20	Hastalıkları önleme ve tedavi etmede farklı kaynaklardan elde edilen bilgileri kullanarak karar vermenin gücünün ve sınırlılıklarının farkındadır.	X	X		X					Karne Tutum ölçekleri Portfolio
21	Tanı yöntemlerinin sınırlılıklarını, maliyet-etkililiğini ve invazivliğini bilerek hareket eder.	X	X		X		X	X	X	KNAS Karne Tutum ölçekleri Portfolio

KNAS: Klinik Nesnel Akıl Yürütme Sınavı

	C. İletişim becerileri kazanımları	Öğretim etkinliği							Ölçme yöntemi	
		Vizit	Olgu sunumu	Klinik tablo tartış	Yazılı klinik senaryo	Mesleki beceri	Radyoloji değ.	Laboratuvar değ.		Sunum/Paneller
22	Hasta ve hasta yakınlarını "topluma uyum" ve "aile/sosyal destek" sistemleri ve programları hakkında bilgilendirir ve yönlendirir.	X	X		X				X	NYKS Teorik S. Hastanın değerlendirilmesi
23	Eğitim becerilerini kullanarak hasta ve hasta yakınlarını eğitir.	X	X		X	X				NYKS Öz/akran/hastanın değerlendirilmesi Gözlem
24	Hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim (kişisel ve kültürel özelliklere karşı duyarlılık, etkin dinleme, empati vb.) kurar.	X	X		X	X				NYKS Öz/akran/hastanın değerlendirilmesi Gözlem
25	Hastaya karşı yargısız, ılımlı ve sabırlı bir tutum sergiler.	X	X		X					NYKS Öz/akran/hastanın değerlendirilmesi Gözlem

	D. Mesleksel değerler, tutumlar ve etik	Öğretim etkinliği							Ölçme yöntemi	
		Vizit	Olgu sunumu	Klinik tablo tartış	Yazılı klinik senaryo	Mesleki beceri	Radyoloji değ.	Laboratuvar değ.		Sunum/Paneller
26	Empati, sorumluluk, fedakarlık, mükemmellik, şefkat, güvenilirlik, dürüstlük, bütüncülük ve bilimsel yöntemlere bağımlılığı içeren mesleki değerlere sahiptir.	X	X		X					Tutum ölçekleri Öz/akran/hastanın değerlendirilmesi
27	Hastalar, toplum ve hekimlik mesleği için mesleki değerleri koruma ve geliştirmenin gerekliliğinin farkındadır.	X	X		X					Tutum ölçekleri Öz değerlendirme
28	Karar verme süreçlerinde ekonomik, mesleki, yasal ve etik parametreleri gözetir.	X	X		X		X	X	X	KNAS Portfolio Öz değerlendirme Karne
29	Sürekli kendini geliştirme gereksinimini kabul eder ve kendini geliştirir.	X	X	X	X		X	X		Portfolio Öz değerlendirme Karne
30	Hasta yönetiminde etik değerleri (gizlilik, onam alma vb.) uygular.	X								NYKS Portfolio Öz değerlendirme Karne
31	Ölüm gerçeği ve yarattığı sorunlarla baş eder.	X	X							NYKS Portfolio Öz değerlendirme
32	Adli vakalarla ilgili yasal ve mesleki sorumluluk ve yükümlülüklerin farkındadır.	X	X						X	ÇSS NYKS Portfolio

	E. Toplum sağlığı	Öğretim etkinliği							Ölçme yöntemi	
		Vizit	Olgu sunumu	Klinik tablo tartış	Yazılı klinik senaryo	Mesleki beceri	Radyoloji değ.	Laboratuvar değ.		Sunum/Pan el
33	Ülkemizde sık görülen kardiyopulmoner sorunların azaltılmasına yönelik yaklaşımları ve sağlık politikalarını benimser.	X	X		X				X	Öz değerlendirme Karne
34	Bireyler, aileler ve toplum düzeyinde kardiyopulmoner sistem sorunları/hastalıklarından korunma ve kontrol yaklaşımlarını (yaşam-beslenme alışkanlıkları, erken tanı vb.) açıklar.	X	X		X				X	Teorik S. NYKS

	F. Bilimsel temeller	Öğretim etkinliği							Ölçme yöntemi	
		Vizit	Olgu sunumu	Klinik tablo tartış	Yazılı klinik senaryo	Mesleki beceri	Radyoloji değ.	Laboratuvar değ.		Sunum/Pan el
35	Kardiyopulmoner sorunların/hastalıkların oluşum mekanizmalarını açıklar.	X	X	X	X				X	Teorik S. NYKS
36	Sık görülen ve yaşamı tehdit eden kardiyopulmoner hastalıkların klinik, laboratuvar, radyolojik ve patolojik bulgularını sıralar ve yorumlar.	X	X		X				X	Teorik S. NYKS
37	Kardiyopulmoner sisteme ilişkin tıbbi acil durumlarını yönetme (ilk tedavisini yapma, uygun koşullarda uygun birime sevk etme) ilkelerini açıklar.	X	X	X	X		X	X	X	Teorik S. NYKS
38	Toplumda sık görülen ve yaşamı tehdit eden kardiyopulmoner hastalıkların tanı-tedavi yaklaşımlarını ve ilkelerini açıklar.	X	X		X				X	Teorik S. NYKS
39	Sık görülen kardiyopulmoner sorunların/hastalıkların epidemiyolojisini tanımlar.	X	X		X				X	Teorik S. NYKS